

## **SERR = Společný evropský referenční rámec (Common European Framework of Reference for Languages)**

je dokument Rady Evropy, který představuje obecný základ pro jazykové vzdělávání v celé Evropě nezávisle na vzdělávacích systémech jednotlivých států. Rámec definuje úrovně ovládnutí jazyka, které umožňují porovnávat pokrok studentů v průběhu učení se jazyku a v průběhu celého života.

Úrovně užívaných ve Společném rámci je celkem šest: A1 (Breakthrough) A2 (Waystage) B1 (Threshold) B2 (Vantage) C1 (Proficiency) C2 (Mastery)

Každá z úrovní zahrnuje všechny, které jsou na stupnici pod ní. Charakteristika jednotlivých úrovní:

<b>Začátečník</b>	
<b>A1</b> Rozumí známým výrazům z každodenního života a základním frázím zaměřeným na uspokojování konkrétních potřeb a umí je také používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jiné osobě otázky například o tom, kde žije, o lidech, které zná, a o věcech, které má, a sám na podobné otázky také odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit za předpokladu, že druhá osoba mluví pomalu a zřetelně a je připravena pomoci.	<b>A2</b> Rozumí větám a často používaným výrazům vztahujícím se k oblastem, které se ho bezprostředně týkají (např. velmi základní osobní a rodinné informace, nakupování, místopis, zaměstnání). Může komunikovat při jednoduchých a rutinních úkolech, které vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných záležitostech. Umí s pomocí jednoduchých výrazů popsat aspekty svého vzdělání, bezprostřední okolí a bezprostřední potřeby.
<b>Středně pokročilý uživatel</b>	
<b>B1</b> Rozumí hlavním bodům jasně spisovné řeči o známých záležitostech, s nimiž se setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, které se mohou vyskytnout při cestování v oblasti, kde se mluví daným jazykem. Píše jednoduché souvislé texty o dobře známých tématech nebo o tématech, která ho zajímají. Umí popsat zážitky a události, sny, naděje a ambice a stručně zdůvodnit a vysvětlit své názory a plány.	<b>B2</b> Rozumí hlavním myšlenkám složitých textů pojednávajících jak o konkrétních, tak o abstraktních tématech, včetně odborných diskusí ve svém oboru. Dokáže konverzovat s určitou mírou plynulostí a spontánností, která umožňuje běžné rozhovory s rodilými mluvčími bez napětí pro některou ze stran. Píše jasně podrobné texty o řadě různých témat a vysvětluje svůj názor na aktuální problémy a uvádí výhody a nevýhody různých možností.
<b>Vyspělý uživatel</b>	
<b>C1</b> Rozumí řadě různých náročných a delších textů a rozeznává jejich skrytý význam. Vyjadřuje se plynně a spontánně bez příliš zřejmého hledání slov. Užívá jazyk flexibilně a efektivně	<b>C2</b> Rozumí bez námahy téměř všemu, co slyší nebo čte. Umí shromažďovat informace z různých ústních a písemných zdrojů a tyto informace znovu uspořádat do souvislého celku. Umí se vyjadřovat

pro společenské, studijní a profesní účely. Píše jasné, dobře strukturované podrobné texty o složitých tématech, přičemž používá různé nástroje pro uspořádání, členění a soudržnost svého pojednání.

spontánně, velmi plynně a přesně, rozlišuje jemné významové odstíny i ve složitějších situacích.